	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Applied Pathological Analysis Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language	**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**		**☒Theory** **☒Lecture** **☐Lab** **☒Tutorial** **☐Practical** **☒Seminar**
Module Code	URARA		
ECTS Credits	**2**		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Applied Pathological Analysis	**College**	College of Science
Module Leader	Dr. Rana Majed Hamed	**e-mail**	Rana.majid@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	**Module Leader's Qualification**	PhD
Module Tutor	None	**e-mail**	None
Peer Reviewer Name	Dr. Fadhel Subhi Fadhel	**e-mail**	fadhel.subhi@nahrainuniv.edu.iq
Review Committee Approval	24/02/2024	**Version Number**	1

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تغطية اساسيات اللغة العربية 2. معرفة اقسام اللغة العربية 3. تطوير مهارات القراءة والكتابة والاستماع 4. تنمية الثقافة اللغوية بفهم اللغة العربية بلغة ذات تاريخ وثقافة 5. تعلم مهارات الحديث والتحدث للتواصل بفعالية مع الاخرين		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم حيث يجب ان يكون الخريج قادر على معرفة وفهم مايأتي: 1. القدرة على التحدث والكتابة باللغة العربية بطلاقة وبمستوى متقدم 2. فهم الثقافة العربية والتقاليد والقيم 3. قدرة الطالب على المشاركة في المجتمعات والندوات سواء في المجال الاكاديمي او المهني او الاجتماعي 4. قدرة الطالب على قراءة وتحليل النصوص الادبية والاكاديمية باللغة العربية ليسهل عليهم اجراء البحوث وكتابة الاوراق البحثية بشكل مناسب 5. الاستعداد للحياة المهنية من خلال قدرة الطالب على استخدام اللغة العربية بالترجمة والتعليم والعلاقات العامة او اي مجال اخر يتطلب التواصل باللغة العربية		

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اسلوب المحاضرات والتطبيق بالامثلة.1 نظام الواجبات البيتية والسمنار.2

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	35	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		**Time/Number**	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7

Summative assessment	**Final Exam**	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	**Material Covered**
Week 1	مدخل الكلام ومايتألف منه
Week 2	اقسام الكلمة وعلامات كل قسم
Week 3	انواع الجملة وعلامات الاعراب
Week 4	المبني والمعرب
Week 5	المبتدأ والخبر وانواع الخبر وتقديمه
Week 6	اختبار ١٠
Week 7	قصيدة للشاعر ابي الطيب المتنبي
Week 8	النواسخ (كان واخواتها)
Week 9	إن واخواتها
Week 10	تكملة الموضوع السابق
Week 11	علامات التنقيط مع رسم الهمزة
Week 12	اختبار ١٥
Week 13	العدد
Week 14	التوابع (صفة-العطف-التوكيد-البدل)
Week 15	الاسبوع التحضيري
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	شرح ابن عقيل	
Recommended Texts	الادب الجاهلي/شوقي ضيف البيان والتبين/الجاحظ	
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي